

Inklusionsstrategi

Grundlaget for inklusionsstrategien på Rårup Skole findes 2 steder: I "Udviklingsplan for specialundervisningsområdet" Hedensted kommune oktober 2010 og i Rårup Skoles værdigrundlag og praksis.

Strategien i Hedensted kommunes udviklingsplan er:

- At øge inklusionen, så flere børn sikres at være en del af et lokalt fællesskab.
- At specialpædagogikken udvikles i lokalområdet.
- At nærhedsprincippet vægtes i forhold til meget specialiserede tilbud.
- At gøre de dyreste tilbud billigere.
- At antallet af segregerede elever kommer på linje med gennemsnittet i regionen.

Rårup Skole har 5 grundlæggende værdier:

Fællesskab, Trivsel, Faglighed, Forskellighed og Ærlighed.

Inklusionsstrategien tager sit udgangspunkt i disse værdier.

Ikke alle børn kan inkluderes på den lokale folkeskole, det grundlæggende spørgsmål må være "Hvilket skoletilbud giver den bedste udviklingsmulighed for det enkelte barn"? Der er altså en grænse.

En inklusionsstrategi har som hovedformål at flytte denne grænse, så flere børn får gode udviklingsmuligheder på skolen. Ligeledes vil det være et mål for inklusionsstrategien på Rårup Skole, at alle aktører deltager aktivt i inklusionsopgaven og føler et medansvar for at inkludere, respektere og værdsætte hver enkelt menneske.

På Rårup Skole indgår følgende elementer i strategien:

- Efteruddannelse af personale
- Effektiv og fleksibel udnyttelse af ressourcerne.
- Information
- En pædagogik der er tilrettelagt ud fra det enkelte barns behov.
- At forældrene udviser tolerance, respekterer og har medansvar for at alle børn deltager i sociale fællesskaber.
- Samarbejde med PPR og andre fagpersoner.